

**Frukostseminarium:
Finansierings-
modeller för
Lärcentrum**

**08.00-09.00
VÄLKOMMEN!**

Hör du musik är
allt som det
ska!





Varför detta seminarium?

Behövs ett systemskifte för finansiering av:

1. Decentraliserade utbildningar
2. Hantering av distanstentamen

Nitus

NÄTVERKET FÖR KOMMUNALA LÄRCENTRA

CORPORATE DILEMMA

WHAT IF WE TRAIN THEM AND THEY LEAVE?

WHAT IF WE DON'T... AND THEY STAY?



INVESTING IN EMPLOYEES

VAD ÄR NITUS?

Nätverket för kommunala Lärcentra

BLI MEDLEM

Snabbfakta om Nitus!

Nätverksgruppen för **IT**-baserad **U**tbildning via lokala **S**tudiecentra. Nitus jobbar för att möjliggöra eftergymnasial utbildning

Startade 1996 i Söderhamn

Ideell förening med cirka 90 medlemskommuner

Jobbar för att möjliggöra eftergymnasial utbildning och skapa förutsättningar för en hållbar kompetensförsörjning för individ och samhälle i hela landet

Kvalitetsstämpel för högskolorna!

Vad är ett lärcentra?

Allt detta kan finnas men i vissa fall endast några av exemplen

- Mötesplats för studerande oberoende av lärosäte med möjlighet till grupparbeten, hjälp med kopiering, hjälp med kontakt med högskolor, möjlighet till Wifi mm
- Rättssäker tentamenshantering
- Grundläggande utbildning för vuxna (GRUV)
- Svenska för invandrare (SFI)
- Gymnasieutbildning för vuxna (Komvux)
- YH-utbildningar
- Högskoleutbildningar
- Arrangera kompetensutveckling åt näringsliv/offentlig sektor
- Forskning

Nytt koncept! "MOOC-kurser med närhet"



INTRODUKTION TILL TEKNOLOGIER FÖR DEN GRÖNA OMSTÄLLNINGEN

Studiestart: vecka 11, 2025.

Omfattning: ca 40h (3 hp*), kursen pågår i 11 veckor. |

Studieort: (lägg in ditt Lärcentrum)

Antal platser: (lägg in antal platser som ni erbjuder på Lärcentrum)

Huvudman: Umeå universitet

Viktiga datum: Träffar på (lägg in ditt Lärcentrum)

13/3 kl. 17 - 19

27/3 kl. 17 - 19

24/4 kl. 17 - 19

15/5 kl. 17 - 19

*För att få högskolepoäng registrerade tillkommer ca 10 timmar till

Stora utmaningar bland Nitus lärcenter

- Ständigt ökat behov av tentamenshantering.
- Många kommuner har inget lärcentrum. Hur ska studenter i dessa kommuner hanteras? Likvärdigheten i landet?

Jesper Tammilehto Adm. chef från Vuxenutbildningen Gotland



Stora utmaningar bland Nitus lärcenter

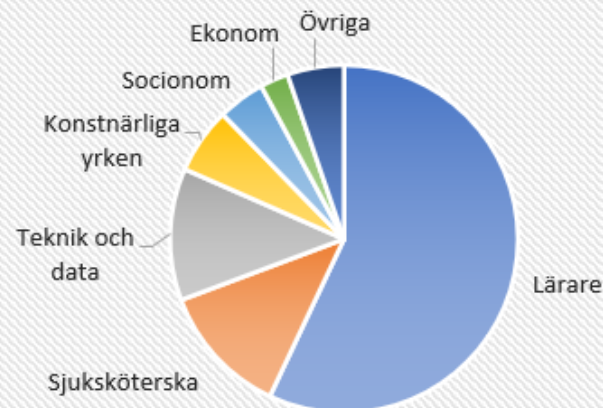
- Stort behov av många yrkesroller
– Ofta lågt intresse från högskolor att decentralisera.

Undantag är lärarutbildningar då de rekryterar svagt

Decentraliserade utbildningar kostar infrastruktur i form av bra teknisk utrustning och teknisksupport på plats

Programutbildningar

Program på högskolenivå decentraliserade till Nitus-medlemmars lärcentra (YH-kurser ej inkluderade)



	Antal utbildnings tillfällen	Antal yrkestitlar		
Lärare	65	5		
Sjuksköterska	14	1		
Teknik och data	14	6		
Konstnärliga yrken	7	5		
Socionom	5	1		
Ekonom	3	1		
Övriga	6	6		
Totalt	114	25		

	Antal utbildnings tillfällen	Antal yrkes- titlar		
Lärare	65	5		
Sjuksköterska	14	1		
Teknik och data	14	6		
Konstnärliga yrken	7	5		
Socionom	5	1		
Ekonom	3	1		
Övriga	6	6		
Totalt	114	25		

Kommun:	Antal 2023:	Tar ni emot studenter utanför er kommun?	Kostnad:
Skellefteå	574	Ja	Gratis vardagar mellan kl 8-17. Efter kl 17 vardagar, efter 13 dag före röd dag kostar det 100kr/tim och på helger kostar det 500kr.
Norrtälje	1149	Ja, från lärosäten det finns avtal med	500 kr/tenta för icke-kommuninvånare
Nynäshamn	1162	Ja	Kostnadsfritt fram till 2024
Hudiksvall	840	Ja, vid enstaka tillfällen	Kostnadsfritt
Hultsfred	49	Ja	Kostnadsfritt
Västervik	298	Ja	Kostnadsfritt
Vetlanda	92	Ja	600 kr/tenta
Värnamo	146	Ja	0 kr för kommuninvånare, 700 kr för icke kommuninvånare
Örnsköldsvik	378 (437)	Ja	200kr/tenta för kommuninvånare 500 kr/tenta icke kommuninvånare
Härnösand	118	Ja	Kostnadsfritt

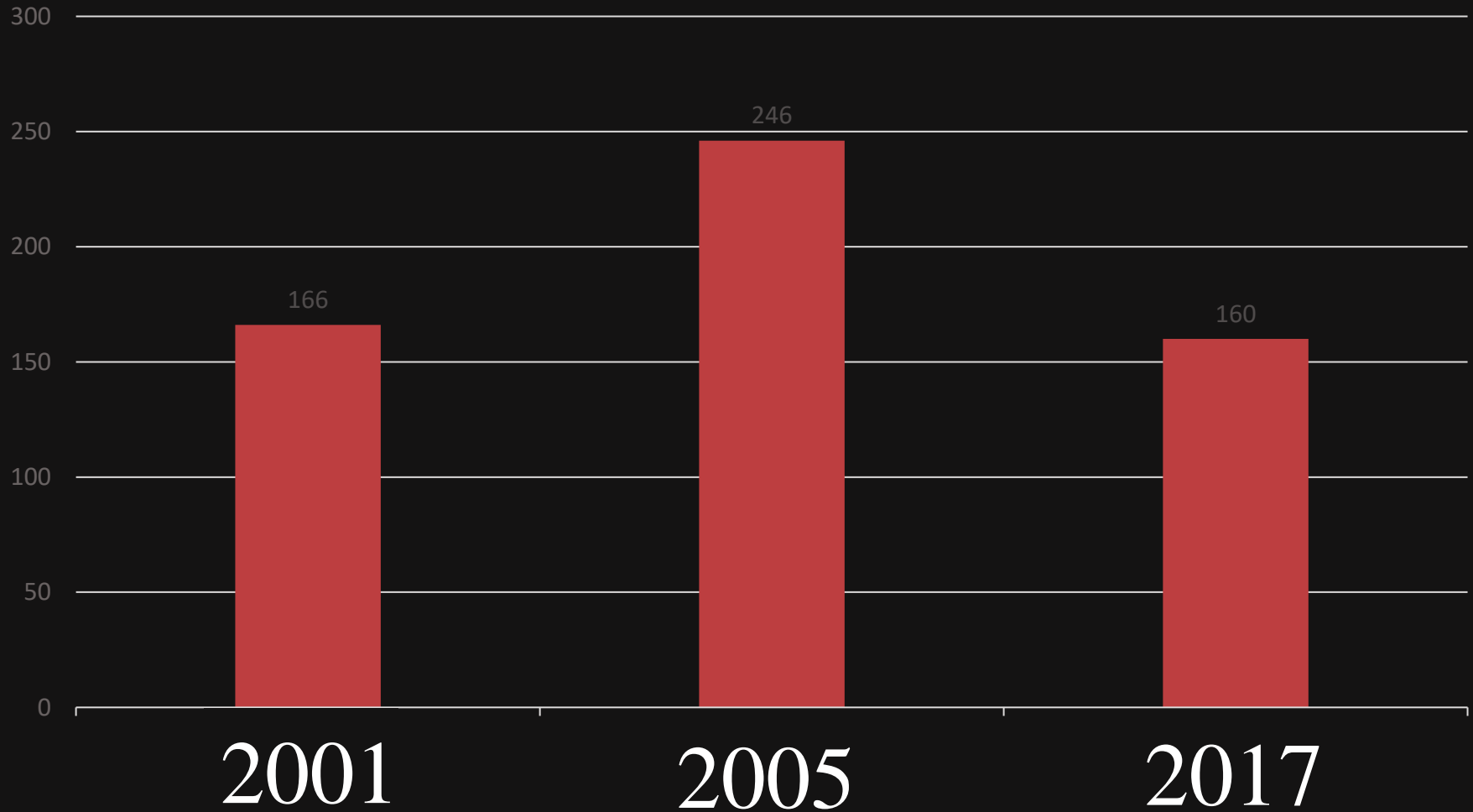
Kostnader:

- De flesta distanstentamina är bara för 1-2 studenter. Kommer nu mer krav på specialanpassning pga diagnoser samt. digitala tentamina
- Varje tentamen är ofta på 3 timmar men genererar totalt runt 5-6 timmars arbete inkl. för- och efterarbete plus tentamensvakt
- Vid en månadslön på 35 000 kr får lärcentret an kostnad på runt 300 kr/h inkl. alla avgifter.
- Räkna lågt med ett genomsnitt på 300 tentamina per år med 6 h arbete a´300 kr = 1800 kr/tentamen.
- 90 lärcentra med 300 tentamina/år med kostnaden 1800 kr/tentamen:

Kostnader som faller på Sveriges lärcenter:

48 600 000 kr!

Antal lärcenter i Sverige



Nitus

NÄTVERKET FÖR KOMMUNALA LÄRCENTRA

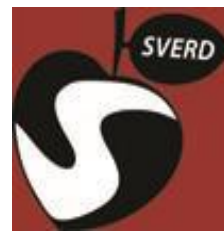
Följ oss gärna på sociala medier!



Livslångt lärande för yrkesverksamma akademiker i alla delar av landet

**Frukostseminarium om finansieringsmodeller för
lärcentrum på riksdagen arrangerat av NITUS
Stockholm 13 feb 2024**

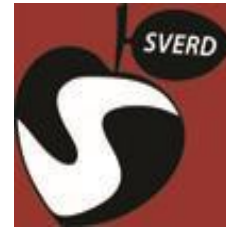
*Inledning av
Ulf Sandström Svenska riksorganisationen för
distansutbildning (SVERD)*



**Svenska riksorganisationen
för distansutbildning**

Syfte

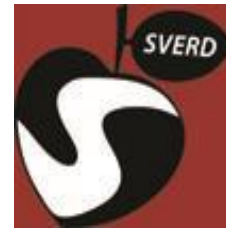
Att fördjupa kunskapen om hur förutsättningarna för livslångt lärande på akademisk nivå är fördelad i landet.



**Svenska riksorganisationen
för distansutbildning**

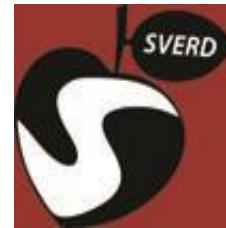
Fem frågeställningar

1. I vilken grad utgör **det geografiska avståndet** mellan akademikerna och lärosätenas campus ett hinder för möjligheterna till livslångt lärande?
2. I vilken utsträckning är **formerna för lärosätenas kursutbud** avpassade utifrån yrkesverksamma akademikers behov?
3. Finns det risk för att den snabba **utvecklingen inom AI** kan komma att begränsa möjligheten att fortbilda sig via nätbaserade kurser?



4. Vilken roll kan **kommunala lärcentra** spela för att stärka akademikers möjligheter till livslångt lärande?

5. Finns det för Sverige relevanta **internationella erfarenheter** som vi kan dra lärdom av och förbättra yrkesverksamma akademikers fortbildningsmöjligheter?



Svenska riksorganisationen
för distansutbildning

Rapporten pekar på att:

1. De geografiska avstånden till närmaste lärosäte utgör inget betydelsefullt hinder för akademikers livslånga lärande
2. Andelen nätbaserade fristående kurserna ökade på bred front i samband med pandemin och de ges till stor del i flexibla former
3. Antalet hemtentor kommer att minska i och med AI.

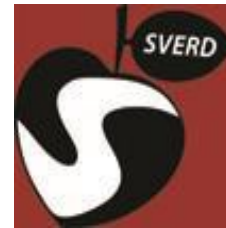


Svenska riksorganisationen
för distansutbildning

Rapporten pekar på att:

4. Kommuner på nära avstånd till universitet och högskolor och med hög genomsnittlig utbildningsnivå får del av statens bidrag till lärcentra i ungefär samma utsträckning som mindre gynnade kommuner får.

Högskolans samarbete med kommunala lärcentra är snävt och i huvudsak koncentrerat till ett fåtal lärosäten och ämnesområden



Svenska riksförbundet
för distansutbildning

Rapporten pekar på att:

5. Det finns för Sverige relevanta **internationella erfarenheter** som vi kan dra lärdom av i vår strävan att förbättra yrkesverksamma akademikers fortbildningsmöjligheter.

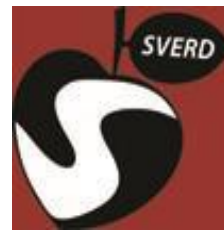
- Virtuella Universitetet i Bayern- administrerar nätverk av utbildare online.
- Atabasca University nätbaserad utbildning med avgifter.
- Åbo Akademi – öppna kurser, studier på högskolenivå utan antagning



Svenska riksorganisationen
för distansutbildning

Rekommendationer

1. Att utveckla examinationsformer som kan ersätta hemtentorna och hitta modeller som säkerställer att ersättningen för dessa betalas ut där kostnaderna uppkommer.
2. Att rikta om statsbidraget för lärcentra så att det i högre grad går till kommuner med långt avstånd till närmaste lärosäte och de vars medborgare har låg utbildningsnivå



Rekommendationer

3. Att underlätta samarbetet mellan lärosätena och de kommunala lärcentrumen genom en renodling av ansvarsfördelningen finansiellt och verksamhetsmässigt mellan staten, regionerna och kommunerna

4. Att utforma tilläggsdirektiv till utredningen om en särskild ersättningsmodell för utbildning för omställning och vidareutbildning för yrkesverksamma (U 2024:C) där betydelsen av goda kompetens-möjligheter i kommuner med låg utbildningsnivå och långt avstånd till närmaste lärosäte betonas



Svenska riksorganisationen
för distansutbildning

STOCKHOLM 25-02-13



- Framtida nytta i ett gemensamt perspektiv.

Jerry Engström

Senior advisor Nya Vägar, Västerviks kommun
Filosofie hedersdoktor vid Högskolan Väst

jerry.engstrom@vastervik.se



ia lande

Vi vill:

- Att kommunala lärmiljöer som erbjuder högre utbildning genom samverkan med lärosäten blir en del av högskolesystemet
- Ta fram en standard för kvalitet för decentraliserad högre utbildning via kommunala lärmiljöer
- Att staten ger lärosäten och kommuner finansiering för att erbjuda tillgång till högre utbildning via kommunala lärmiljöer

Vi föreslår:

- Att staten ger uppdrag i regleringsbrevet till lärosäten att samverka med kommuner kring att decentralisera högra utbildning via lokala lärmiljöer
- Att staten finansierar decentraliserad utbildning genom att betala 190 000 kronor per utbildningsplats till lärosäten, som i sin tur överlåter 30 000 kronor per plats till kommunen

Möt oss i Stockholm 25–26 mars!

Tillsammans kan vi påverka Nya Vägars arbete framåt för att öka tillgången till högre utbildning i hela landet!

[Läs och anmäl dig: www.nyavagar.se](http://www.nyavagar.se)

Mälardalsrådet – 30 år av storregionalt samarbete

- Medlemsorganisation – kommuner och regioner i Stockholm-Mälardalenregionen
- Driver medlemmarnas frågor inom kompetensförsörjning och infrastruktur

Lärcentrum – ett sätt att möta behoven

- Ett utbildningsutbud utifrån kommunalt och regionalt kompetensbehov
- Närhet till utbildning



Stärkt lärarförsörjning – möte med utredningen om lärar- och förskollärarytbildningarna



Samhällsbyggare inom transportsektorn – studiebesök om bristen på utbildningsmiljöer inom järnväg